

“Meer doen met openbaar groen”

Plan van Aanpak

Naar een groene en uitdagende schoolomgeving voor OBS Valkenhorst in Assen



Initiatiefnemer: OBS Valkenhorst
Contactpersoon: Marianne Emmerink (directeur)
Adres: Bremstraat 14
9404 GD Assen
Telefoon: 0592-820 630

Voorwoord

Het groene schoolplein wint terrein. Steeds meer scholen in Nederland willen geen grijze tegels meer, maar struiken, bomen, boomstammen en water.

Tegenwoordig brengt een groot aantal kinderen veel tijd door achter de computer en kennen onvoldoende mogelijkheden van het buiten spelen in de natuur. Terwijl steeds meer duidelijk wordt dat natuur een positieve invloed heeft op de ontwikkeling en gezondheid van kinderen. Zorgwekkend is tevens ook het feit dat kinderen al op jonge leeftijd overgewicht krijgen. Dit zien we helaas ook op onze school.

Voor ons reden genoeg om de natuur naar onze school tóe te halen.

In eerste instantie was er enige scepsis, zowel binnen het team als bij de ouders. Maar tijdens een ouderavond bleken echter meer mensen ontevreden te zijn over het huidige schoolplein. Velen stonden open voor het meedenken, meehelpen en ontwikkelen van de schoolomgeving. Het enthousiasme groeide en de scepsis verdween. Dit alles sterkte ons in het voornemen om dit plan door te zetten.



De energie is in ieder geval nu aanwezig om er samen mee aan de slag te gaan! Niet alleen vóór onze kinderen, maar vooral ook dóór en mét de kinderen. Als onderdeel van het plan zijn we in 2014 begonnen met een peuterspeelzaal, met een natuurlijke groene buitenruimte. Nu is de rest van de school aan de beurt. Dat wordt niet alleen een groene, uitdagende speelplek voor onze leerlingen, maar juist ook een mooie ontmoetingsplek voor iedereen in onze wijk Assen-Oost.

Tot slot nog een bericht over een andere school binnen onze onderwijsorganisatie in Assen; SBO de Meander. Dit jaar hebben zij meerdere prijzen gewonnen voor een speelbos, dat zij naast hun school wisten te realiseren (o.a. de Onderwijsprijs Drenthe). Het spelen in deze natuurlijke omgeving blijkt een bijzonder goede uitwerking op de leerlingen te hebben. Het stimuleert het buitenspelen en de onderlinge contact waardoor onder andere het aantal incidenten met meer dan de helft is teruggebracht!

Ook dit draagt er zeker aan bij dat we weten waar we het voor doen: de ontwikkeling en het welbevinden van onze kinderen.

Namens het team van OBS Valkenhorst,

Marianne Emmerink

Directeur



Inhoudsopgave

- 1 Inleiding**
 - Aanleiding
 - Onze school en de buurt
- 2 Het effect van groene schoolpleinen**
- 3 Het plein:** huidige en gewenste situatie
- 4 Doelstelling**
- 5 Aanpak: fasering**
 - Het idee
 - De voorbereiding
 - Het ontwerp
 - De aanleg
 - Beheer en onderhoud
- 6 Rolverdeling**
- 7 Financiën**
 - Begroting en dekkingsplan
- 8 Planning**

Bijlage 1: Definitief schetsontwerp

Bijlage 2: Gedetailleerde kostenraming

1 Inleiding

Aanleiding

Het idee om ons schoolplein aan te pakken ontstond enkele jaren geleden. Er was een duidelijke wens voor meer groen, meer ruimte, meer uitdaging en meer variatie. Naar ons idee kan het zoveel mooier en beter, maar door allerlei redenen, buiten de school om, kwam dit toen niet van de grond. In 2014 begon het bij ons echt te leven en nu willen we ook doorpakken.



We hadden onze gedachten wel eens laten gaan over wat we allemaal zouden kunnen doen. In het algemeen meer uitdaging, stimulans, rust en ruimte. En dan op het plein een natuurlijk amfiteater voor buitenlessen, spelletjes en optredens van de kinderen. Verder een waterpomp met een stroompje richting sloot. Schaduwplekken om lekker te kunnen zitten als het warm is. Fruitbomen en andere soorten plukfruit. Robuuste beplanting om lekker doorheen te kunnen struinen en in te verstoppen. Klimop langs de hekken. Grote boomstammen waarin kan worden geklommen en geklauterd. Een hut van wilgentenen of andere takken. Misschien een kruidentuin met tomatenplanten en aardbeien langs de gevels.

Een dergelijke plek, die bewezen goed is voor kinderen, willen wij onze huidige en toekomstige leerlingen niet langer onthouden.

Onze school en de buurt

Wie van buiten naar de Valkenhorst kijkt, ziet een school als alle andere scholen. Maar van binnen ziet men een warm en kleurrijk interieur en een rustige werkomgeving voor kinderen. Aan de muren hangen kunstwerken, die tijdens workshops door de leerlingen zijn gemaakt. Onze onderwijskundige en pedagogische visie heeft wat dat betreft een goede vertaalslag gekregen naar de binnenruimte van onze school. Naar de buitenruimte toe is deze vertaalslag eigenlijk nooit echt gemaakt.

Onze school is een openbare school in de wijk Assen-Oost en wordt bezocht door meer dan 200 leerlingen. Wij zijn een adaptieve school waar de begrippen relatie, competentie en autonomie hoog in het vaandel staan. Omdat wij samenwerken belangrijk vinden wordt bij ons op school veel gewerkt met o.a. coöperatieve werkvormen.



De samenstelling van de leerlingen van OBS Valkenhorst is heel divers. Alle maatschappelijke lagen zijn vertegenwoordigd. Niet voor alle kinderen is het mogelijk deel te nemen aan activiteiten bij (sport)clubs. Daarom is het belangrijk dat een vertrouwde omgeving voor de kinderen uitdaging biedt en dat ze dingen kunnen ontdekken. Ons schoolplein is openbaar terrein. Ook na schooltijd wordt het plein dagelijks gebruikt door de kinderen uit de buurt.

2 Het effect van groene schoolpleinen

Over het algemeen worden groene schoolpleinen leuker, avontuurlijker, mooier, fijner en gezelliger gevonden dan schoolpleinen met een stenen inrichting. Geen zichtgroen maar functioneel groen waar volop gespeeld kan worden, zoals een grasveld, verstopplekjes in de speelbosjes en paadjes tussen de struiken. Ook recent wetenschappelijk onderzoek (Maas en Hovinga, 2014) toont aan dat groene schoolpleinen in vrijwel alle opzichten beter scoren dan traditionele schoolpleinen met alleen tegels en speeltoestellen.

Natuurlijk zijn er ook nadelen, maar die wegen niet op tegen de voordelen (volgens scholen die de sprong naar een groen schoolplein hebben gemaakt). Voordelen zijn o.a.:

- Gezondere leefstijl door meer beweging en bewustwording
- Minder ruzies door een diversiteit aan speelmogelijkheden
- Uitdagende en grensverleggende speel- en leeromgeving
- Rust, concentratie en betere leerprestaties
- Niet alleen voor kinderen een fijne plek, ook voor het team
- Meer schaduw en een betere akoestiek



3 De situatie

huidige situatie

De huidige inrichting van ons schoolplein bestaat vrijwel alleen uit tegels en een aantal speeltoestellen. Dit is vanuit beheersoogpunt gezien weliswaar praktisch en makkelijk in het onderhoud, maar sluit niet meer aan bij onze visie op educatie, pedagogiek en motoriek.

Het plein geeft onze kinderen onvoldoende mogelijkheden om zich breed te ontwikkelen. Er is te weinig uitdaging, er wordt te eenzijdig gespeeld en door het gebrek aan variatie is er geregeld sprake van conflictjes en pesterijtjes.

Daarnaast sluit het schoolplein niet meer goed aan bij de behoeften van zowel de kinderen als de leerkrachten. Zo zijn er geen verstopplekjes, zijn er maar weinig plekken om even lekker te zitten of te hangen voor de hogere groepen. Ook is er geen



schaduw, waardoor het plein in de zomermaanden oververhit raakt.

Ook biedt het plein weinig mogelijkheden voor natuur- en milieueducatie (NME). We hebben een leskist, maar voor het geven van biologie- en tekenlessen moeten we uitwijken naar het verderop gelegen landgoed Valkenstijn. Nadeel is dat dit vaak qua organisatie veel tijd kost om er heen te gaan en er altijd een aantal ouders mee moet. Ook om die reden zouden we de natuur naar onze school toe willen halen.



De directe omgeving van de school ziet er weliswaar groen uit, maar voor ons als school heeft het geen toegevoegde waarde. Tijdens schooltijd kan hier niet gespeeld worden wegens het ontbreken van een hekwerk. De groenstrook bestaat uit enkele bomen en struiken en uit gras dat door de gemeente wordt gemaaid. Speelwaarde voor de kinderen uit de buurt heeft het nauwelijks, mede omdat het wordt gebruikt als hondentoilet.

gewenste situatie

Wij willen graag een natuurlijke speel- en leeromgeving. Een omgeving die beter aansluit bij onze pedagogische visie en bij de wensen van de kinderen. Niet alleen voor onze leerlingen, maar voor de hele buurt. Een plek die meer uitdaagt en waar meer mogelijkheden zijn voor creatief spel. Waar kinderen in contact kunnen komen met de natuur, waar ze ontdekkend bezig kunnen zijn. Waar ze zich kunnen verwonderen en waarbij samen spelen gestimuleerd wordt. Een plek waar ze in de pauze even lekker hun energie kwijt kunnen om zich weer op te kunnen laden voor de les.

Veel kinderen willen kunnen klimmen, met water spelen, hutten bouwen, chillen, verstoppertje spelen en gewoon een beetje struinen. Deze elementen willen we graag op het nieuwe plein. Niet alle kinderen willen hetzelfde, maar door de grote verscheidenheid zijn er voor alle kinderen voldoende speelmogelijkheden. Te denken valt aan een combinatie van verschillende onderdelen:

- beplanting (bloemen, struiken, bomen)
- hout en andere losse bouwmaterialen
- klimbomen, boomstronken en keien
- relief
- zand, aarde, snippers
- natuurlijke afscheidingen (stenen, wilgen, hout)
- natuurlijke watervormen (hemelwater afkoppelen, pomp, regenton, gootjes, etc.)
- onverharde padjes (al dan niet met muurtjes)
- plukfruit, groentetuintjes, kweekbakjes



Buitenlokaal

Een groene schoolomgeving levert eigenlijk een extra klaslokaal op: het buitenlokaal. Een inspirerende omgeving met ruimte, dynamiek, planten en dieren; een lokaal met tal van mogelijkheden voor educatie waar wat te bekijken en te onderzoeken valt.

Voor natuur- en milieueducatie wordt het plein de leskist! Met de natuur dicht bij school is er op dit vlak veel meer mogelijk en dat scheelt ook weer tijd. En met het maken van een amfitheater verplaatsen we de klas gewoon naar buiten!

Open voor de buurt

Ook na schooltijd wordt het schoolplein gebruikt door de kinderen uit de buurt en dat willen we vooral zou houden. Er komt weliswaar een hek om het hele terrein te staan in verband met

de veiligheid en toezicht tijdens schooltijd, maar het plein blijft altijd openbaar en toegankelijk. Sterker nog, we willen juist dat ons plein ook echt een ontmoetingsplek wordt voor de buurt.

4 Doelstelling

Wat willen we bereiken met ons plan?

- Fysieke ruimte en variatie aan spelmogelijkheden bieden: samenwerken, uitdagingen, grenzen verkennen, ontspannen.
- Het leren waarderen, verzorgen van, en zich verantwoordelijk voelen voor de natuur en schoolomgeving.
- Een plein waar een gezonde leefstijl bevorderd wordt.
- Het vormgeven van een buitenlokaal voor verschillende vakgebieden.
- Een aantrekkelijke speelomgeving die uitnodigt om te komen spelen.
- Betrokkenheid van kinderen en ouders bij de school maar ook bij de buurt!

5 Aanpak

Om het project overzichtelijk en realistisch te houden is een stappenplan gemaakt wat is opgedeeld in een vijftal fasen. Op het moment dat dit projectplan werd geschreven bevonden we ons in de voorbereidingsfase. De eerste gesprekken met de gemeente en een groenontwerper hebben inmiddels plaatsgevonden. Ook is er een werkgroep ingesteld die zich actief gaat bezighouden met het nieuwe plein en is er samen met de leerlingen inmiddels een ontwerp gemaakt. De eerste noodzakelijke stappen zijn reeds genomen, nu de concrete uitvoering!

Fase 1: Het idee
Fase 2: Voorbereiding
Fase 3: Ontwerp
Fase 4: Aanleg
Fase 5: Gebruik

Het idee

Ons bestuur, Plateau Openbaar Onderwijs Assen stond meteen achter onze plannen en hebben hun medewerking toegezegd om bij onze school een groen schoolplein te realiseren. Ook de gemeente is positief.

Aangezien we als school geen idee hebben hoe we zo iets moeten oppakken, hebben we iemand ingeschakeld die ervaring heeft met het vergroenen van schoolpleinen (o.a. De Meander in Assen). Samen met Erik Sijtsma ontstonden de eerste ideeën wat we met het plein en het gemeentegroen rond de school kunnen gaan doen.

De voorbereiding

Ideeën worden concreter, doelstellingen worden helder en het enthousiasme groeit. In deze fase hebben we het draagvlak onder de leerkrachten en ouders gepeild. Binnen het team bleek een aantal collega's al snel bereid zich te willen inzetten. Ook bij een aantal ouders leefde de wens om het schoolplein aan te pakken. Niet geheel onbelangrijk want draagvlak is een absolute noodzaak. Ook belangrijk hierin is het samenwerken. Dit heeft een positief effect op de betrokkenheid en de saamhorigheid binnen school (team en leerlingen) en tussen de ouders. Op die manier wordt het echt hún plein!



Meer mogelijkheden

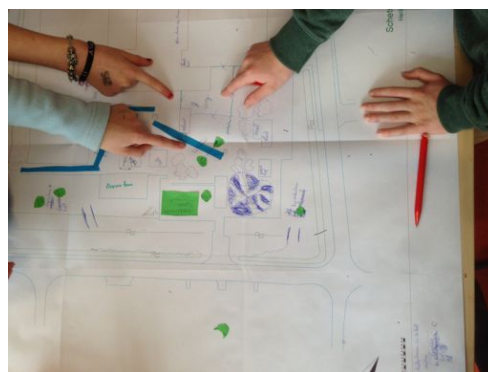
Rondom de school ligt een stuk gemeentegroen met weinig tot geen meerwaarde voor de kinderen. De gemeente is positief over het idee om dit stuk mee te nemen in een totaalontwerp. Tevens heeft de gemeente toegezegd ons te ondersteunen met het leveren van allerlei materialen (o.a. hout, keien, snippers, etc.). Ook zal de gemeente de uiteindelijke terreinkeuring op zich nemen. Ook andere partijen die zijn benaderd waren enthousiast: Staatsbosbeheer heeft grote stammen toegezegd en voor het lenen van snoeigereedschap kunnen we bij Landschapsbeheer Drenthe terecht.

Het ontwerp

Voor het vervolgens maken van een ontwerp wilden we iemand inschakelen die zowel verstand had van groen als van pedagogiek. We hebben gekozen voor groenontwerper Heilien Tonckens die deze expertise in huis heeft. Uit pedagogisch maar ook uit financieel oogpunt is daarom ook bewust niet gekozen voor speeltoestellen, maar voor speelaanleidingen (goedkoper in aanschaf en onderhoud).

Alle kinderen (groep 1 t/m 8) waren betrokken bij het ontwerptraject. Zij vormen tenslotte de doelgroep. Insteek voor het ontwerp waren de ideeën en wensen van zowel de leerlingen als het team.

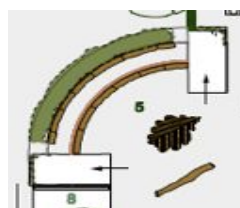
Tijdens de ontwerpsessie zijn door de leerlingen diverse impressies gemaakt in de vorm van collages, 3D-maquettes met zand, hout, etc. Hierbij is zo veel mogelijk rekening gehouden met wat er al is.



In dit stadium is tevens overleg met de gemeente gevoerd om te kijken of we nog bepaalde aspecten mee konden nemen in het ontwerp waar de gemeente belang bij heeft. Een van die aspecten betrof het afkoppelen van hemelwater van de riolering. Dit is meegenomen in een het schetsontwerp.

Na de terugkoppeling van het schetsontwerp naar de school en naar aanleiding van de reacties tijdens de ouderavond, is het ontwerp definitief gemaakt. Enkele wensen en ideeën die in het ontwerp zijn verwerkt:

- Amfitheater met podium
- Minigroentetuintjes per klas
- Een waterpomp op een speelheuvel
- Een slingertouw tussen de bomen
- Gekleurde totempalen
- Groene eilanden op het plein
- Veel nieuwe zitplekjes



Amfitheater



Slingertouw



Heuvel met waterpomp

Het ontwerp is toegevoegd als bijlage 1.

Een deel van het plan willen we uitvoeren met zelfwerkzaamheid en levering van materialen en diensten in natura, dat is nadrukkelijk de insteek. Waar het niet anders

kan worden professionals ingeschakeld voor

o.a. het grondwerk, levering plantmateriaal en andere materialen en coördinatie tijdens uitvoering. Een deel van het geld dat daar voor nodig is, wordt door de school en het bestuur

Draagvlak. Het hele proces rond het ontwerp was al een succes. Het was erg leuk om te zien hoe de leerkrachten en de kinderen enthousiast bezig waren. Het gaf ons allemaal veel energie! De volgende stap was het presenteren van het plan aan de ouders tijdens een ouderavond. We wisten al van een aantal ouders dat zij het bestaande plein graag wat anders wilden. Ook tijdens de ouderavond bleken veel ouders enthousiast te zijn over de plannen en gaven aan wel mee te willen helpen bij de aanleg en het onderhoud.

(Plateau Assen) zelf beschikbaar gesteld.

Daarnaast worden activiteiten georganiseerd om geld in te zamelen, o.a. een sponsorloop en een pleinfest in mei. Later dit schooljaar hebben we de kunstweken. Deze worden afgesloten met een tentoonstelling, waarbij kunstwerken worden verkocht en een kunstcafé wordt gerund. De opbrengst hiervan gaat naar het nieuwe schoolplein. Een bloembollenactie heeft in februari plaatsgevonden en een mooi bedrag opgeleverd.

De gemeente Assen steunt samen met de Asser woningcorporatie Actium met “mijn buurt Assen” initiatieven die de leefbaarheid vergroten en onderlinge banden in de buurt verstevigen. Hier gaan we als school dan ook een beroep op doen. Daarnaast willen we, naast lokale en regionale bedrijven en instanties, ook landelijke fondsen gaan benaderen voor een bijdrage aan ons plan.

De aanleg

We willen beginnen met de eerste aanpassingen van het terrein: de omheining. Omwille van de veiligheid dient het hele terrein met een hek te zijn omgeven. Hierna volgen de eerste voorbereidingen die we met de kinderen willen doen (o.a. opruimen, snoeien, etc.).

Het hele plan hoeft niet in een keer worden uitgevoerd. Deels hangt dat af van de inkomsten en uitgaven. De wens is zo snel mogelijk het grondwerk uit te voeren (o.a. reliëf aanbrengen) en dit combineren met andere grote werkzaamheden, zoals het verplaatsen van sommige speeltoestellen, het boren van een bron voor de pomp, etc.



In deze fase is een goede coördinatie en een vakbekwame begeleiding heel belangrijk voor het eindresultaat. In eerste instantie wordt binnen de schoolpleincommissie (het team en de oudergeleding) gekeken of iemand deze taak op zich wil nemen. Dat laatste heeft onze voorkeur.

Tijdens het ontwerptraject hebben we het draagvlak en de betrokkenheid van het team, de ouders en de kinderen mogen ervaren. Nu willen we dat voortzetten ten behoeve van de uitvoering. Dit gaan we doen in de vorm van structureel terugkerende werkdagen tijdens weekenden en, indien mogelijk, onder schooltijd o.b.v. leerkrachten en ouders. De Schoolpleincommissie wordt uitgebreid met ouders die zich reeds hebben aangemeld. Ook gaan we andere vrijwilligers benaderen voor diverse werkzaamheden.

Elementen die door ouders en kinderen kunnen worden aangelegd, zijn bouwwerken zoals het amfitheater, muurtjes van tegels en stenen en andere kleine speelaanleidingen. Ook het planten van bollen, struiken en bomen en de aanleg van de moestuintjes zijn werkzaamheden die we zo veel mogelijk zelf gaan doen.

Beheer en onderhoud

Het nieuwe plein vraagt een andere benadering van beheer en onderhoud, want het groene plein wordt immers anders gebruikt. Tevens heeft het gevolgen voor het toezicht.

Alle veranderingen worden gaandeweg dit veranderingsproces bijgehouden. Jaarlijks zal worden bekeken wat wel goed werkt en wat juist niet. Eventuele wensen en ideeën voor verbetering kunnen hierin worden meegenomen.



Het plein wordt een levende tuin waar veel zal worden gelopen. De zgn. ‘kindererosie’ hoort daar bij, maar het moet ook onderhouden worden. Het beheer willen we door een vaste groep

binnen de plein commissie laten doen, eventueel gecoördineerd door een NME-coördinator. Er worden meerdere werkmomenten georganiseerd om de veranderingen in de tuin bij te sturen en waar nodig aan te passen.

De werkzaamheden binnen het stuk openbaar groen wordt met de gemeente afgestemd en uitgevoerd met de leerlingen (onder begeleiding van Landschapsbeheer Drenthe). Het bestaande groen in de groenstrook moet periodiek gedund worden om de meerwaarde voor de kinderen optimaal te houden. Het bestaande gras wordt ingezaaid met speciale mengsels voor akkerranden of ouderwetse bloementuin. Hooguit moet dit 1 à 2 keer per jaar met een bosmaaier of zeis worden gemaaid.

De periodieke inspecties aan de speeltoestellen en de speelaanleidingen zullen in samenspraak met de gemeente Assen gebeuren.

6 Rolverdeling

Voor het realiseren van ons nieuwe plein is de projectgroep ‘Schoolomgeving’ samengesteld. Doel: ontwikkelen projectplan, algehele coördinatie van het gehele project, de planning te bewaken en besluiten te nemen.

In de voorbereidingsfase waren Marianne Emmerink (directeur OBS Valkenhorst) Jack van den Broecke (bouwkundige Plateau Openbaar Onderwijs Assen) en Erik Sijtsma (projectbegeleiding, Greensytes) betrokken. Tijdens en na het ontwerptraject werd de bestaande ‘pleincommissie’ uitgebreid met vier leerkrachten en twee ouders. Samen met de directie vormen zij de projectgroep ‘Schoolomgeving’.

Ten behoeve van de uitvoering wordt een werkgroep geformeerd. De bestaande pleincommissie zal daarom tijdelijk worden uitgebreid met een aantal actieve ouders. Binnen de projectgroep wordt voor de uitvoering gezocht naar iemand die zorg draagt voor de dagelijks aansturing, coördinatie en het maken van de vertaalslag van ontwerp richting uitvoering.

De basis van de uitvoering (grondwerk en zware werkzaamheden) wordt door een aannemer gedaan. Via de vakmensen en professionals onder de ouders wordt zo veel mogelijk zelf gerealiseerd. Dit zal gebeuren op structureel terugkerende werkdagen in het weekend. Nadrukkelijk zullen de kinderen ook een deel van de werkzaamheden verrichten (onder schooltijd onder begeleiding van professionals, ouders en/of leerkrachten).

Vanuit de gemeente Assen is de wijkbeheerder bij de projectgroep betrokken. Zijn rol is om te kijken waar de gemeente kan faciliteren in de uitvoering, coördineren van werkzaamheden waar de gemeente ook bij betrokken is, leveren van materialen etc.

Erik Sijtsma heeft binnen de projectgroep de rol van projectbegeleider, verkent mogelijkheden op het gebied van ideevorming, samenwerking en fondsenwerving.

De directie van OBS Valkenhorst is eindverantwoordelijke voor de uitvoering en het financiële gedeelte. Jack van den Broecke is aanspreekpunt richting het bestuur en adviseert in de mogelijkheden (zowel technisch als financieel).

7 Financiën

Door de koepelorganisatie Plateau Openbaar Onderwijs Assen is in 2015 een bedrag voorgefinancierd waarmee een goed ontwerp van de gehele buitenruimte kon worden gemaakt. Verder is de toezegging gedaan om de helft van het benodigde hekwerk voor haar rekening te nemen. Daarnaast wordt actief meegedacht m.b.t. het aanbod van allerlei materialen tussen de verschillende schoollocaties onderling. Een waardevolle bijdrage hierin kan worden geleverd door de bovenschoolse conciërge met het vervoeren van materialen en verrichten van diverse werkzaamheden op het plein.

De school zelf heeft inmiddels ten behoeve van het plan een aantal acties georganiseerd (zoals een bloembollenactie en een fancy fair) en er is geld beschikbaar gesteld vanuit de ouderraad en de MR. In totaal is hiermee een bedrag van circa 8.800,- beschikbaar. In 2016 zullen nog meer acties worden georganiseerd waaronder een sponsorloop en een veiling van zelfgemaakte kunst. Verwacht wordt onze eigen bijdrage hiermee nog verder te kunnen aanvullen.

Vanuit de gemeente Assen en Actium is een bedrag van 2.500,- beschikbaar gesteld (mijn buurt Assen). Verder zullen waar mogelijk diverse materialen beschikbaar worden gesteld en is de toezegging gedaan de terreinkeuring te verzorgen.

Op basis van de opdracht is een ontwerp uitgewerkt dat is voorzien van een kostenraming. De gehanteerde bedragen in deze begroting (levering en uitvoering) zijn gebaseerd op gemiddelde prijzen in de groenvoorzieningsbranche. Deze prijzen worden gebruikt voor het aanvragen van offertes. Een gespecificeerde kostenraming is als bijlage toegevoegd.

Om een begin te kunnen maken met de aanleg zijn in eerste instantie een aantal instellingen benaderd. Inmiddels zijn er financiële en materiële toezeggingen gedaan door o.a. gemeente Assen, Jantje Beton, NAM, Enexis, Tuincentrum Rudolphus, ANWB Programma MR en anderen.

Op basis van onderstaande raming blijkt dat het budget afdoende is voor het realiseren van een aantal onderdelen van het totaalplan (fase 1). Hierbij doen we een beroep op enthousiaste ouders en kinderen die zich hiervoor al hebben aangeboden.

Voor het kunnen uitvoeren van de volgende fasen worden nog middelen gezocht. Hiertoe zullen o.a. nog de nodige landelijke en lokale fondsen worden aangeschreven.

Overzicht kosten en dekkingsplan

Als bijlage is een gespecificeerde kostenraming opgenomen die is gebaseerd op prijzen en tarieven die gangbaar zijn in de groenvoorzieningsbranche. Deze kostenraming is gebruikt voor de begroting en dient als basis voor het aanvragen van offertes.

In deze begroting is nog geen rekening gehouden met de inzet van vrijwilligers en donaties in natura. In de gespecificeerde kostenraming wordt hier tevens een onderverdeling in gemaakt om dit inzichtelijk te maken (zie bijlage).

Begroting	
planontwikkeling en ontwerp	€ 4.919,-
voorbereiding en grondwerk	€ 12.402,-
afrastering	€ 5.816,-
betonwerk / metselwerk	€ 3.787,-
verhardingen	€ 4.731,-
bouwkundige elementen / houtwerk	€ 11.773,-
speelaanleidingen van hout en meubilair	€ 13.250,-
bodemverbetering, beplanting en materiaal	€ 5.321,-
diverse uitvoeringskosten, begeleiding, staartkosten	€ 8.318,-
beheerfase	€ 605,-
Totaal	€ 70.922,-

Dekkingsplan	
<i>Lopende aanvragen:</i>	
Rabofonds	€ 10.945,-
Oranjefonds	€ 12.000,-
<i>Toegezegde financiële bijdragen:</i>	
Jantje Beton	€ 5.000,-
Mijn Buurt Assen	€ 2.500,-
NAM, Enexis, Scheepstra papier, SABA Noord	€ 2.300,-
ANWB Programma MR	€ 3.500,-
Eigen bijdrage school en Plateau Assen	€ 8.800,-
<i>Bijdragen in natura:</i>	
gemeente Assen, Staatsbosbeheer, LB-Drenthe, lokale ondernemers, ouders.	€ 13.589,-
Zelfwerkzaamheid ouders, kinderen, bovenschoolse conciërge en buurtbewoners	€ 12.288,-
Totaal	€ 70.922,-

8 Planning

Indicatieve planning van de onderdelen

Fase	Onderdeel	Tijdspad	Wie
1. Idee	Brainstormen, idee globaal vormgeven	2014	leerkrachten, ouders
2. Voorbereiding	Plan in grote lijnen, toestemming gemeente, werkgroep formeren, mogelijkheden in kaart	2014	projectgroep wijkbeheerder
3. Ontwerp	Voorbespreking met projectgroep Instructie leerkrachten Ontwerpsessies met leerlingen Ouderavond	2014	Projectgroep Ontwerper Team, ontwerper Projectgroep
4. Definitief plan en start werving fondsen	Definitief ontwerp Opstellen projectplan Begroting maken Start fondsenwerving Offertes aanvragen	2015	Ontwerper Greensytes Projectgroep Greensytes Projectgroep
5. Aanleg	1° schop (totempaal) in de grond Plaatsen en verplaatsen hekwerk Opruimen en snoeien groene deel Aanplanten groen langs hekwerk Houten banken rond bomen 1° fase: Grondwerk Verplaatsen toestellen Heuvel met pomp Groeneilanden 2° fase: Amfitheater Kweekbakken Regentonnen	Zomer 2015 Najaar 2015 Najaar 2015 Voorjaar 2016 Najaar 2016	Gemeente Assen Extern Leerlingen, LBDr. ouders Wergroep, ouders externen, werkgroep, leerlingen, ouders
6. Gebruik	Oplevering en ingebruikname 1° fase Plan beheer en onderhoud vaststellen	Eind 2016	Leerlingen, ouders, buurt Projectgroep