



Stichting  
Dorpscentrum  
Eexterveen

# 'Onse toen'

Inrichting evenemententerrein  
**Dorpscentrum Eexterveen**



Evenementen, onderwijs  
en samenleving  
ondergebracht in  
Dorpsmoestuin Eexterveen  
'Onse toen'

# De basis voor dit idee

- In 2017 is het dorp Eexterveen in het bezit gekomen van het Dorpscentrum Eexterveen. Het centrum is met hulp van de gemeente, fondsen, inwoners en vrijwilligers aangekocht , gerenoveerd en gemoderniseerd.
- Bij het dorpscentrum hoort een veldje. Het veldje moet net als het dorpscentrum een ontmoetingsplaats worden.
- Voor inwoners, verenigingen en de fusieschool De Kameleon; door sport en spel, cultuur en educatie.
- Samen met de school praktijkonderwijs aanbieden:
  - waar komt ons voedsel vandaan
  - hoe kan je daar geld mee 'verdienen'
  - hoe ga je om met hemelwater en hoe gebruik je het duurzaam

# De visie van obs “De Kameleon”

- Onderwijs en samenleving (complete tekst in de brochure)
- Waarom een schooltuin
- Wat leren de leerlingen van de schooltuin
- Wat doen we op de schooltuin
- Goed voorbereid op de toekomst
- Het verkopen van de producten die gekweekt zijn in de eigen schooltuin

De leerlingen van de obs Kameleon krijgen hier een prachtige kans om te werken aan de 21e eeuwse vaardigheden. De vaardigheden die je nodig hebt om succesvol deel te nemen in de maatschappij van de toekomst.

**Waarom een schooltuin.**

Eén van de Kerndoelen van het Primair Onderwijs is ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD.

In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Leerlingen oriënteren zich op de natuurlijke omgeving en op verschijnselen die zich daarin voordoen. Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij, veraf, toen en nu en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen.

Die ontwikkelingsbehoefte is een aangrijpingspunt voor dit leergebied. Tegelijk stelt de samenleving waarin kinderen opgroeien haar eisen. Kinderen vervullen nu en straks taken en rollen, waarop ze via onderwijs worden voorbereid. Het gaat om rollen als consument, als verkeersdeelnemer en als burger in een democratische rechtstaat. Kennis over en inzicht in belangrijke waarden en normen en weten hoe daarnaar te handelen, zijn voorwaarden voor samenleven. Respect en tolerantie zijn er verschijningsvormen van. Bij het leren kennen van de wijze waarop mensen hun omgeving inrichten, spelen economische, politieke, culturele, technische en sociale aspecten een belangrijke rol. Het gaat daarbij om datgene wat van belang is voor betekenisverlening aan het bestaan, om duurzame ontwikkeling, om (voedsel)veiligheid en gezondheid en om technische verworvenheden. Bij het oriënteren op de natuur gaat het om jezelf, om dieren en planten en natuurverschijnselen. Waar mogelijk worden onderwijsinhouden over mensen, de natuur en de wereld in samenhang aangeboden.

**Wat leren de leerlingen van de schooltuin.**

Verbazingwekkende en onvermoede dingen! Natuurlijk van alles over de natuur, over de magie van een zaadje dat je in de grond stopt en dat een plantje wordt dat je kunt eten. Over kringlopen, over het weer, over dat een aardappelplant die in de schaduw staat niet goed groeit (en dus over fotosynthese). Over dat een plant water nodig heeft, maar niet te veel. Over dat onkruid harder groeit dan de planten die je wél wilt, en dat het hard werken is om onkruid onder de duim te houden. Over seizoenen en dus over seizoen groenten. Over wat er in Nederland groeit, wat er uit een kas komt en wat er ingevlogen moet worden uit verre landen. 'De wereld om de kinderen heen' wordt op de tuin pas letterlijk waar.

vervolg

### **Wat doen we op de schooltuin.**

Voordat de kinderen voor het eerst naar de schooltuin komen, is daar al heel veel gebeurd: de tuin is bemest, de grond bewerkt, de tuin verdeeld in meerdere kindertuinen. Zaden zijn besteld en een aantal planten is al voor gezaaid.

Dat een zaadje dat je in de grond stopt, al volgende week een plantje is dat je op kunt eten is een verrassing. Sommige soorten planten doen er langer over, langer dan een kind nu al kan overzien. Gedurende het jaar veranderen de werkzaamheden. De eerste lessen is het vooral grond losmaken, zaaien en planten. Later komt daar het wieden bij en het eerste oogsten.

Na de zomervakantie is het onkruidvrij houden van het tuintje minder werk, maar het oogsten bereikt dan zijn hoogtepunt.

### **Goed voorbereid op de toekomst.**

Om straks goed te kunnen functioneren in een snel veranderende arbeidsmarkt is het noodzakelijk dat leerlingen een ondernemende houding ontwikkelen. Zo kunnen ze inspelen op de veranderingen op de arbeidsmarkt en weten ze waar hun talenten liggen.

Het is dus belangrijk ondernemendheid te bevorderen bij leerlingen en daarmee kan al begonnen worden in het primaire onderwijs. Ondernemend leren draagt bij aan vaardigheden en een flexibele en proactieve houding die jongeren goed kunnen gebruiken om straks te participeren in de 21e - eeuwse maatschappij, als ondernemer, werknemer of anderszins. Daarnaast zorgt ondernemend leren ook op het moment zelf ook voor veel motivatie bij leerlingen door de betekenisvolle leeromgeving die hen geboden wordt.

Het evenementen project en een project als de **schooltuin project en ondernemend leren** zijn goed te koppelen.

### **Het verkopen van de producten die gekweekt zijn in de eigen schooltuin.**

De leerlingen van de obs Kameleon zien hier een prachtige kans om te werken aan de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. **De vaardigheden die je nodig hebt om succesvol deel te nemen in de maatschappij van de toekomst.**



le basisscholen in Nederland moeten een moestuin krijgen. FOTO: PHOTON

## Elke school een moestuin

**DEN HAAG** Alle basisscholen in Nederland moeten een moestuin krijgen. Daarmee willen de regeringspartijen kinderen bijbrengen waar hun voedsel vandaan komt.

D66, VVD, CDA en ChristenUnie willen dat alle Nederlandse basisschoolleerlingen toegang krijgen tot een schoolmoestuin. De invoering van de schooltuin moet worden gekoppeld aan lesprogramma's over gezonde voeding en de voedselrijkdom van de natuur.

„Leren koken is belangrijk”, zegt D66-Kamerlid Tjeerd de Groot, bedenker van het plan. „Koken begint

met kennis over waar ons voedsel vandaan komt en wat je ermee kunt.”

De Groot wil niet alle scholen verplichten om een moestuin aan te leggen. „In sommige steden is het niet haalbaar om een stuk grond bij de school vrij te maken. Het gaat er mij om dat er meer aandacht komt voor voedsel op scholen.”

De Groot dient zijn plan vandaag in bij het begrotingsdebat met minister Carola Schouten van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. De minister heeft al toegezegd dat ze het plan gaat bespreken met staatssecretaris Paul Blokhuis van Volks-

gezondheid.

In het regeerakkoord is door het kabinet 170 miljoen euro uitgetrokken voor maatregelen die ervoor moeten zorgen dat Nederlanders gezonder gaan leven. Ook dit plan kan daarmee worden betaald.

Nederlandse kinderen eten niet gezond: minder dan 1 procent van hen eet de aanbevolen dagelijkse hoeveelheid groente en minder dan 5 procent de aanbevolen twee stuks fruit per dag. Ruim 10 procent van de kinderen heeft overgewicht en 3 procent ernstig overgewicht, blijkt uit cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

# Hoe en wat gaan we doen

- Situatie 10 januari 2018





# Hoe en wat gaan we doen

- Aanleggen drainage i.v.m. natte grond
- Aanleggen van evenementengazon
- Aanleggen bloemenmix strook



# Hoe en wat gaan we doen

- De groente- en bloementuin voor kinderen basisschool
- Plaatsen bijenvolk
- Plaatsen van een kleine kas in kader van onderwijs



# Hoe en wat gaan we doen

- Planten hoogstam fruitbomen
- Verkoop van geoogste fruit, noten en groenten door de kinderen
- Duurzaam met water omgaan
- Waterbron slaan voor bevloeiing
- Hekwerken uit veiligheidsoogpunt

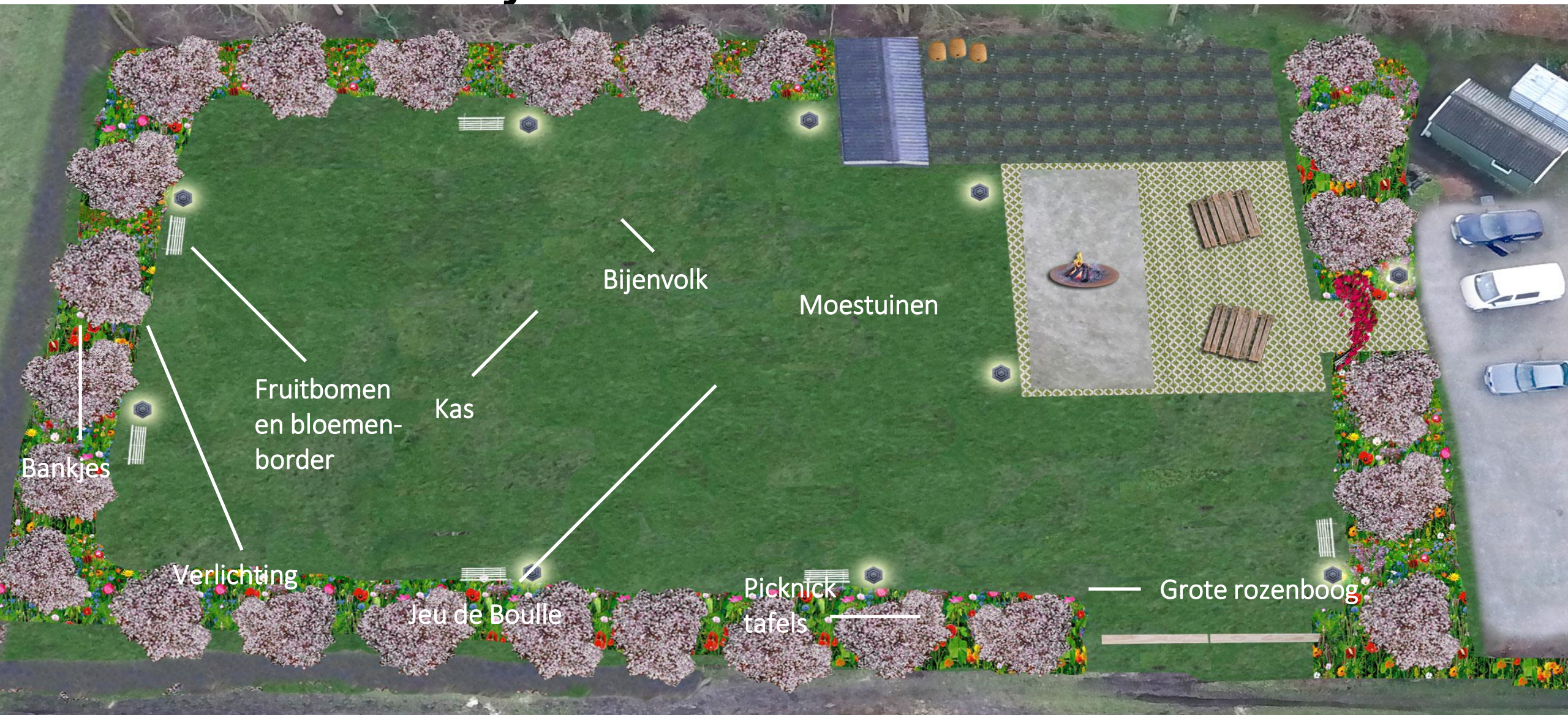


# Hoe en wat gaan we doen

- Aanleggen van een jeu de boules-baan
- Picknickbanken plaatsen
- Plaatsen rozenboog en tuinbanken
- Verlichting (voor avondevenementen)



# Nieuw 'kroonjuweel' voor Eexterveen



# Duurzaamheid met water

Om de moestuinen van water te voorzien, wordt de kinderen geleerd hoe je zuinig met drinkwater om kunt gaan. Hiervoor zijn 3 systemen te bedenken:

- Waterbron bevoeien met grondwater (in ons gebied is het water zeer ijzerhoudend dit geeft nadelen)
- Water uit de kraan, maar dit is natuurlijk ook ons drinkwater. Het is duur om hiermee de tuin te bevoeien.
- Alternatief is hemelwater, voordelen hiervan kost geen energie en is redelijk zuiver en schoon.
- Als bijlage een film hier over:  
[https://drive.google.com/file/d/1qaE56c6TG-zPQa9sgyU\\_IV5lhy\\_PhaJE/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1qaE56c6TG-zPQa9sgyU_IV5lhy_PhaJE/view?usp=drive_web)

# Onze motivatie

- We zetten ons actief in voor een leefbaar Eexterveen.
- We doen dit samen met de gemeente, de verenigingen en de inwoners. Want samen sta je sterk; participerende burgers.
- Het project is medebedacht door Vereniging Dorpsbelangen en obs 'De Kameleon' en wordt ook door beide instanties mede uitgevoerd.